

児童発達支援事業 自己評価表 (職員向け)

あおいとりプラス緑陽台教室

対象年度：令和2年度

		チェック項目	はい	どちらか いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	3	0	1	
	3	事業所の設備等は、安全に過ごしやすい環境に整備されているか	4	0	0	
	4	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1	0	
	5	この自己評価の結果を、事業所のおたよりやホームページ等で公開しているか	4	0	0	
	6	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2	0	・新型コロナウイルス感染症事情にて、研修も減っている為できる限りでの参加となっている
適切な 支援の 提供	7	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	4	0	0	
	8	支援・活動内容が固定化しないよう工夫しているか	3	1	0	
	9	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1	0	
	10	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	3	1	0	
	11	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2	0	
	12	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い支援内容を共有しているか	4	0	0	・記録も大事であるが、利用者の様子をできる限りの時間で共有している
	13	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	

	14	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	
	15	関係機関との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	0	
	16	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	0	
	17	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	3	・新型コロナウイルス感染症事情にて、研修も減っている為できる限りでの参加となっている
	18	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	4	り自信	0	
	19	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	
	20	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	21	定期的におたよりやホームページ等で、保護者に対して情報を発信しているか	3	1	0	
	22	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
非常時等の対応	23	利用者や事業所内における緊急時及び感染症に対する対策がきちんとなされているか	3	1	0	
	24	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	
	25	虐待を防止するため、職員内で共通理解をしているか、または適切な対応をしているか	4	0	0	
	26	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	0	・該当児童なし
	27	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	2	1	・今までなかった
その他ご意見・ご要望						